

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
«БИЗНЕСТРАНС»

Утверждаю

Директор СКЭиУ «Бизнестранс»

В.С. Степанова

«28» августа 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Рассмотрено и утверждено на заседании  
Методического Совета ЧПОУ СКЭиУ «Бизнестранс»  
Протокол № 1 от 28 августа 2016 г.

г. Ставрополь, 2016

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (в редакции от 15.12.2014 г.);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Уставом ЧПОУ СКЭиУ «Бизнестранс».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и контроля самостоятельной работы студентов ЧПОУ СКЭиУ «Бизнестранс» (далее – Колледж), а также процедуру согласования, утверждения и хранения методических материалов и рекомендаций для проведения самостоятельных работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее – МДК).

1.3. Самостоятельная работа является обязательным видом учебно-профессиональной деятельности студентов и предназначена не столько для овладения содержанием дисциплин учебного плана, сколько для формирования умений, необходимых для самообразования в учебной, профессиональной, исследовательской деятельности, для развития способности принимать на себя ответственность, самостоятельно находить конструктивные решения учебной или профессиональной проблемы.

1.4. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с изучаемыми теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной

работы студентов определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

1.5. Основной целью самостоятельной работы является приобретение опыта самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, развитие образовательного и творческого потенциала студентов.

1.6. Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений, самостоятельное овладение новым учебным материалом;

- формирование умений учебно-профессиональной деятельности, профессиональных компетенций;

- развитие общих компетенций, включающих в себя способность осуществлять поиск, анализ и отбор информации, необходимой для постановки и решения учебно-профессиональных задач, профессионального и личностного.

1.7. В образовательном процессе Колледжа выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая педагогом учебная, учебно-исследовательская и/или проектная деятельность студентов, выполняемая во внеаудиторное (внеучебное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.8. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, определяется ФГОС СПО: внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной формы обучения должна составлять не менее 30% времени для программ подготовки специалистов среднего звена предусмотренного для выполнения основной образовательной программы с учётом рекомендаций

Министерства образования и науки Российской Федерации по количеству часов аудиторных занятий в неделю.

1.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в программах подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям, реализуемым в Колледже;
- в учебных планах ОУ;
- в рабочих программах и календарно-тематических планах учебных дисциплин/МДК с ориентировочным распределением по разделам или темам.

1.10. Самостоятельная работа, не предусмотренная рабочей программой дисциплины/МДК и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими её содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных, исследовательских и творческих интересов.

1.11. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками Колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим программам.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется с учетом:

- общего объема времени, предусмотренного на внеаудиторную работу ФГОС СПО в целом;
- объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам ППССЗ;
- объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК в зависимости от уровня усвоения

студентами учебного материала с учетом требований к уровню подготовки, сложности и объема изучаемого учебного материала.

2.2. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу студентов не регламентируется расписанием.

2.3. Содержание и объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК планируется преподавателем в соответствии с рабочим учебным планом и отражается в рабочей программе и календарно- тематическом плане учебной дисциплины/МДК.

2.4. Планирование преподавателем самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине/МДК предполагает:

- определение перечня тем (вопросов), выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу;
- порядок выполнения заданий (теоретических или практических), сроки выполнения;
- определение форм и сроков отчетности по каждой теме;
- определение форм и методов контроля, критериев оценивания; - разработку методических материалов.

2.5. Преподаватель определяет и доводит до сведения студентов: цель задания, его содержание, сроки выполнения, основные требования к результатам работы, формы и методы контроля, критерии оценивания.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2.7. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- работа с текстом учебного пособия, справочной и периодической литературы, словаря, нормативных документов, средств массовой информации и т.д.: анализ и отбор информации, составление конспекта, схем, таблиц и т.п.;
- поиск информации в сети Internet;

- составление докладов, рефератов;
- написание эссе;
- создание портфолио;
- выполнение творческих заданий;
- разработка проектов;
- проведение исследований;
- выполнение практических заданий;
- выполнение чертежей;
- решение типовых и ситуационных задач;
- решение и составление кроссвордов и т.п.

2.8. Подведение итогов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в форме проведения семинарских занятий, учебных конференций, коллоквиумов, зачетов, тестирования, контрольных работ, защиты творческих работ и др.

2.9. Планирование объема времени, отведенного на конкретный вид внеаудиторной самостоятельной работы, осуществляется преподавателем эмпирически на основании: наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Самостоятельная работа студентов может быть организована в индивидуальной, групповой и фронтальной формах в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности заданий.

Фронтальная самостоятельная работа предполагает общее для всех задание, общий инструктаж преподавателя по выполнению задания,

использование общих приемов организации и руководства самостоятельной работой студентов.

Групповая самостоятельная работа используется для совместной проработки учебного материала, выполнения практических заданий, организации проектной и исследовательской деятельности. Индивидуальная самостоятельная работа предполагает индивидуальное задание для каждого студента.

3.2. Процесс организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный этап
- определение целей, составление программы, подготовка методического и дидактического обеспечения, оборудования и т.д.
- основной этап – реализация программы самостоятельной работы студентов: поиск информации, усвоение, переработка, применение знаний при выполнении задания самостоятельной работы, фиксирование результатов;
- заключительный этап – подведение итогов самостоятельной работы, анализ результатов, оценка эффективности самостоятельной работы и т.п.

3.3. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель должен провести инструктаж по выполнению задания, который включает цель выполнения задания, его содержание, порядок выполнения заданий, сроки выполнения, основные требования к результатам работы и оформлению отчетности, формы и методы контроля, критерии оценивания.

В процессе инструктажа преподавателю необходимо предупредить студентов о возможных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины/МДК.

3.4. Выполнение самостоятельной работы должно быть обеспечено:

- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, законодательные акты, ссылки на ресурсы сети Internet и др.);

- пакетами заданий для самостоятельной работы;
- методическими указаниями;
- возможностью публичного обсуждения результатов самостоятельной работы (семинары, учебные конференции, практикумы, олимпиады, конкурсы, диспуты, круглые столы и др.)
- консультациями.

3.5. Консультации по вопросам выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы проводятся за счет времени, отведенного на консультации по данной учебной дисциплине/МДК.

3.6. Подведение итогов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем во время плановых аудиторных занятий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

4.2. Формы контроля самостоятельной работы студентов определяются преподавателем в зависимости от цели и вида самостоятельной работы.

4.3. Для оценки результативности каждого вида самостоятельной работы студентов разрабатывается диагностический инструментарий.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы могут быть следующими:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;



- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.4. Студенты, не выполнившие программу внеаудиторной самостоятельной работы и не получившие оценку, считаются не выполнившими программу учебной дисциплины/МДК и не могут быть допущены к промежуточной аттестации (экзамену, зачету, дифференцированному зачету).

4.5. Оценки за выполнение самостоятельной работы отражаются в журнале и учитываются при подведении итогов текущего контроля знаний по учебной дисциплине/МДК.

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине/МДК разрабатываются методические указания.

В методических указаниях отражаются:

- перечень тем, вынесенных на внеаудиторную самостоятельную работу;
- цели и задачи самостоятельной работы;
- материально-техническое обеспечение самостоятельной работы;
- методическое и дидактическое обеспечение самостоятельной работы;
- порядок выполнения заданий;
- требования к результату выполнения самостоятельной работы;
- формы отчетности;
- сроки выполнения;
- формы и методы контроля;
- критерии оценивания.

5.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

разрабатываются по каждой учебной дисциплине/МДК, предусмотренными ППССЗ.

5.3. Ответственность за разработку методических указаний несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина/МДК в соответствии учебным планом специальности. Ответственным исполнителем разработки методических указаний является заведующий соответствующей кафедрой.

5.4. Непосредственным исполнителем является преподаватель соответствующей дисциплины/МДК. Методические указания могут разрабатываться коллективом авторов.

5.5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебным дисциплинам/МДК рассматриваются на заседании кафедры.

5.6. Печатный экземпляр методических указаний хранится в учебном отделе в папке УМК.

5.7. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по ППССЗ, реализуемым в Колледже, являются собственностью ЧПОУ СКЭиУ «Бизнесстранс».