

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
«БИЗНЕСТРАНС»**

**Утверждаю**

Директор ЧПОУ СКЭиУ

«БИЗНЕСТРАНС»

\_\_\_\_\_ В.С. Степанова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об экзамене (квалификационном)  
по итогам освоения профессионального модуля  
в соответствии с требованиями ФГОС**

Рассмотрено и принято на заседании

Методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

г. Ставрополь,  
2016 г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым в Колледже специальностям;
- программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по реализуемым в Колледже специальностям;
- Уставом Колледжа.

1.2. Понятия, используемые в Положении:

- междисциплинарный курс профессионального модуля (далее – МДК ПМ);
- система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля;
- практика - вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях;
- общие компетенции (далее - ОК) - универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда;
- профессиональные компетенции (далее - ПК) - готовность (способность) работника на основе усвоенных знаний, умений и приобретенного опыта решать типичные профессиональные задачи, преодолевать проблемные производственные ситуации.

2. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД) и сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» (ППССЗ) Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по программам среднего профессионального образования.

Контроль освоения профессиональных модулей в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

3. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре изучения профессионального модуля и является формой итоговой аттестации по модулю.

4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарных курсов, далее – МДК) и практик (учебной и/или производственной в соответствии с программой профессионального модуля). По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация.

Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

## **2. Содержание экзамена (квалификационного)**

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

– выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

– защита курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом); оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;

– защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;

– защита отчета по производственной практике (если производственная практика в профессиональном модуле предусмотрена учебным планом); оценка производится путем сопоставления характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике, видов, объёма и качества работ, выполненных им во время практики, с видом, объемом, качеством работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика;

– защита практической работы, оценка производится путём сопоставления продукта работы с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний.

### **3. Порядок подготовки к экзамену (квалификационному)**

3.1. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются соответствующей кафедрой, для чего разрабатывается комплект контрольно - оценочных средств (КОС) для профессионального модуля.

3.2. Обучающиеся обеспечиваются КОС не позднее, чем за два месяца до начала экзамена (квалификационного).

3.3. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

– задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;

– задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

– задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию,

направленную на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций.

Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

3.4. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются заместителем директора по учебной работе после их обсуждения и одобрения на заседании соответствующей кафедры, ответственной за их разработку.

3.5. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

#### **4. Основные условия проведения экзамена (квалификационного)**

4.1. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях.

4.2. Содержание экзамена обеспечивается контрольно-оценочными материалами, состоящими из заданий для экзаменуемого и пакета экзаменатора. В заданиях для экзаменуемых обязательно предусматривается вариативность.

4.3. Время выполнения заданий для экзаменуемого регламентируется инструкцией, входящей в контрольно-оценочные материалы.

4.4. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

4.5. Результаты экзамена (квалификационного) заносятся в оценочную ведомость и зачетную книжку.

## **5. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)**

5.1. Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю (виду профессиональной деятельности) или единая для группы родственных профессиональных модулей.

5.2. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся.

5.3. Аттестационная комиссия формируется из наиболее опытных преподавателей, читающих междисциплинарные курсы (дисциплины), входящие в состав профессионального модуля, смежные дисциплины, руководящих практикой по данному виду профессиональной деятельности, а также представителей работодателя. Состав членов комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

## **6. Обновление и хранение материалов экзамена (квалификационного)**

6.1. Содержание контрольно-оценочных материалов экзамена ежегодно обновляется.

6.2. Ответственность за сохранность и конфиденциальность контрольно-оценочных материалов несёт непосредственно заведующий кафедрой.

6.3. Оформленные протоколы аттестационной комиссии сдаются в архив в установленном порядке.